

Inimeseõpetus

6. klassi ainekava

Mina ja suhtlemine, positiivne mõtlemine	koostöö
Enesesse uskumine. Enesehinnang. Eneseanalüüs. Enesekontroll. Oma väärtuste selgitamine. Positiivne mõtlemine. Positiivsed jooned ja omadused endas ning teistes.	
Õpitulemused <ul style="list-style-type: none">• analüüsib enda iseloomujooni ja omadusi, väärtustades positiivseid jooni ja omadusi;• mõistab, mis mõjutab enesehinnangut ning kuidas see kujuneb;• mõistab enesekontrolli olemust ning demonstreerib õpituatsioonis oma käitumise kontrolli, saades hakkama vihaga ja teiste emotsioonidega;• oskab suheldes enda kohta tagasisidet anda ja teistelt seda vastu võtta;• oskab selgitada ja põhjendada oma väärtusi seoses eneseanalüüsiga;• nimetab ja väärtustab enda ning teiste positiivseid omadusi;• väärtustab positiivset mõtlemist.	
Suhtlemine teistega	koostöö
Minu ja teiste vajadused. Vajaduste hierarhia. Suhtlemise komponendid. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Aktiivne kuulamine. Kehtestav, agressiivne ja alistuv käitumine. „Ei“ ütlemine seoses ennast ja teisi kahjustava käitumisega. Suhtlemine ja viisakus.	inglise keel: mina ja teised; igapäevaelu käsitöö ja kodundus tehnoloogiaõpetus: projektitööd
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• tunneb ära enda ja teiste inimeste põhilised vajadused ning teadvustab neid;• teab suhtlemise olemust ning väärtustab tõhusate suhtlusoskuste vajalikkust;• eristab verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist;• kirjeldab erinevaid mitteverbaalseid suhtlusvahendeid ning nende mõju verbaalsele suhtlemisele;• demonstreerib õpituatsioonis aktiivse kuulamise võtteid;• mõistab eneseavamise mõju suhtlemisele;• demonstreerib õpituatsioonis, kuidas väljendada oma tundeid verbaalselt, säilitades ja tugevdades suhteid;• teadvustab eelarvamuste mõju suhtlemisele igapäevaelus ja toob selle kohta näiteid;• eristab ning kirjeldab kehtestavat, agressiivset ja alistuvat käitumist ning mõistab nende käitumiste mõju suhetele;	

<ul style="list-style-type: none"> • teab, et „ei“ ütlemine on oma õiguste eest seismine, ning oskab partnerit arvestavalt öelda „ei“ ennast ja teisi kahjustava käitumise korral; • väärtustab positiivset suhtumist endasse ja teistesse. 	
Suhted teistega	koostöö
<p>Tõhusad sotsiaalsed oskused: üksteise aitamine, jagamine, koostöö ja hoolitsemine.</p> <p>Sallivus enda ja teiste vastu. Kaaslaste mõju ja surve.</p> <p>Erinevuste ja mitmekesisuse väärtustamine.</p>	<p>inglise keel: riigid ja nende kultuurid</p>
<p>Õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab tõhusate sotsiaalsete oskuste (üksteise aitamise, jagamise, koostöö ja hoolitsemise) toimimist igapäevaelus; • oskab abi pakkuda ning teistelt abi vastu võtta; • väärtustab hoolivust, sallivust, koostööd ja üksteise abistamist; • eristab inimeste erinevaid rolle suhetes ning nende muutuvat iseloomu; • demonstreerib õpituatsioonis oskust näha olukorda teise isiku vaatenurgast; • tähtsustab oskust panna end teise inimese olukorda ja mõista tema tundeid ning väärtustab empaatilist suhtlemist; • väärtustab sõprust kui vastastikuse usalduse ja toetuse allikat; • kirjeldab kaaslaste rühma arvamuste, valikute ja käitumise mõju ning surve tagajärgi; • mõistab individuaalseid erinevusi ning teadvustab soolisi erinevusi ja inimeste erivajadusi. 	
Konfliktid	
<p>Konfliktide olemus ja põhjused. Tõhusad ja mittetõhusad konfliktide lahendamise teed.</p> <p>Läbirääkimiste pidamine.</p>	
<p>Õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab konflikti häid ja halbu külgi ning aktsepteerib konflikte kui osa elust; • teab, eristab ja kirjeldab efektiivseid ning mitteefektiivseid konflikti lahendamise viise; • kasutab õpituatsioonis konflikte lahendades tõhusaid teid ning väärtustab neid. 	
Otsustamine ja probleemilahendus	
<p>Otsustamine ja probleemide lahendamine.</p> <p>Erinevate käitumisviiside leidmine probleeme lahendades.</p> <p>Tagajärgedest mõtlemine.</p>	
<p>Õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab ja oskab õpituatsioonis otsuseid langetades leida erinevaid lahendusviise; • kirjeldab otsustades erinevate lahendusviiside puudusi ja eeliseid; • mõistab otsustades lahendusviiside lühi- ja pikaajalisi tagajärgi; 	

- selgitab ja kirjeldab eri situatsioonidesse sobiva parima käitumisviisi valikut;
- väärtustab otsuseid langetades vastutust.