

Käsitöö ja kodundus

7. klassi ainekava

Kudumine	koostöö
Kudumine Eesti rahvakunstis. Käsitsi tehtud töö väärtustamine. Kahe lõngaga mustri kudumine edasi-tagasi ja ringselt. Erinevate koekirjade kudumine mustri järgi. Palmikkoed. Sakilise serva kudumine. Silmuste arvestamine. Kirikinnaste kudumine ja viimistlemine.	ajalugu: Eesti talurahva eluolu 16. saj. matemaatika: jaguvustunnused; ühe tundmatuga võrrandi lahendamine
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• koob kirjalist pinda ning koekirju koeskeemi kasutades;• koob ringselt;• tunneb peamisi eesti rahvuslikke käsitöötavasid;• leiab loovaid võimalusi kasutada õpitud käsitöötasemeid.	
Heegeldamine	koostöö
Võrgulised heegelpinnad. Silmuste kasvatamine ja kahandamine heegelrea alguses ja lõpus. Heegelskeemide lugemine. Heegelpitsi ühendamine tekstiiliga.	matemaatika: mustri arvestamine arvutamise teel
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• oskab heegeldada fileekirja mustri järgi;• oskab võrgulise pinna kasvatamist ja kahandamist.	
Kodundus	koostöö
Põhitoiduained. Toiteväärtuse mõiste. Tervislik menüü. Menüü kalkulatsioon. Toidukorra maksumuse arvestamine. Vitamiinide kadu kuumtöötlemisel. Kuumtöötlemise põhiviisid. Supi keetmine. Maitseainete ja maitsetaimede kasutamine. Kuumutatud magustoidud. Tarbijakasvatus. Pakendimärgistus. Tarbija õigused. Rõivaste pesemine käsitsi ja masinaga. Hooldusmärgid. Triikimine. Jalatsite hooldamine.	loodusõpetus: aine olekute muutumine matemaatika: arvutamine inimeseõpetus: inimene ja rühm inglise keel: igapäevaelu
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• oskab keeta toiduained;• tunneb erinevaid kuumtöötlemise viise;• tunneb peamisi maitseaineid, maitsetaimi ja roogade maitsestamisvõimalusi;• tunneb oma õigusi poes ja teab pakendimärgistust.	
Õmblemine	koostöö
Pesuõmblused. Diagonaalkandi õmblemine. Krookimine. Kaeluse õmblemise võimalused. Mõõduvõtmine. Suurusnumbrid. Materjali valik õmblemiseks. Lõigete paigutus riidele. Overlokkmasinal töötamine, niidi vahetamine. Ööriiete õmblemine. Õmblustöö viimistlemine.	matemaatika: tasandilised kujundid kunst: kavandi joonistamine
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• oskab lõiget kohandada vastavalt mõõtudele;	

<ul style="list-style-type: none"> • kasutada ainealast kirjandust; • oskab õmmelda overlokkmasinaga; • määrata koe- ja lõimelõngasuunda; • oskab õmmelda õõpesu. 	
Projektõpe: klaas ja keraamika	koostöö
Klaasi valmistamine. Erinevad klaasid, klaasilõikamine. Klaasi taaskasutus, klaasisulatamine. Savist voolimine, põletamine, glasuurimine. Ehete valmistamine.	
Õpitulemused:	
<ul style="list-style-type: none"> • oskab ohutult klaasi käsitleda, lõigata; • tunneb taaskasutuse võimalusi. 	
Kodundus, tehnoloogiaõpetuse õpilased	koostöö
<p>Toit ja toitumine. Põhitoiduained. Toiteväärtuse mõiste.</p> <p>Tervislik menüü. Menüü kalkulatsioon. Toidukorra maksumuse arvestamine. Vitamiinide kadu kuumtöötlemisel.</p> <p>Toiduvalmistamine Kuumtöötlemise põhiviisid. Supi keetmine.</p> <p>Maitseainete ja maitsetaimede kasutamine. Kuumutatud magustoidud.</p> <p>Etikett. Lauakatmise põhinõuded. Käitumine lauas.</p> <p>Hügieen. Isikliku hügieeni nõuded, esteetilisus toiduvalmistamisel ja serveerimisel.</p>	<p>matemaatika: arvutamine</p> <p>inimeseõpetus: tööjaotus, koostöö, sallivus, teistega arvestamine</p> <p>inglise keel: igapäevaelu</p>
Õpitulemused:	
<ul style="list-style-type: none"> • teadvustab hügieenireeglite järgimise vajadust köögis töötamisel; • valmistada suppi ja teisi keedetud toite; • valida sobivaid maitseaineid; • katta lauda vastavalt menüüle; • koristada lauda ja pesta nõusid; • korrastada ruume ja kasutada sobivaid töövahendeid; • teab väljendite „kõlblik kuni...” ja „parim enne ...” tähendust; • tunneb jäätmete hoolimatust käitlemisest tulenevaid ohte keskkonnale ning teab enda võimalusi, kuidas aidata kaasa jäätmete keskkonnasäästlikule käitlemisele; • käitub keskkonnahoidliku tarbijana. 	