

Ajalugu

7. klassi ainekava

REALICA	koostöö
Sümbolid Traditsioonid „Poiss” G. Lurich E.P. Särgava	
Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• teab ja väärtustab Tallinna Reaalkooli sümboleid ja traditsioone;• teab Reaali Poiss lugu;• teab, kes olid järgmised isikuid ja iseloomustab nende tegevust: Georg Lurich, Ernst Peterson-Särgava (Habe), Paul Ederberg (Pudi)	
Maailm keskajal 476 - 1492	
Keskaegse maailmapildi mõju maailma ajaloole, keskaja ühiskonna üldiseloomustus ja periodiseering. Läänikord, eluolu.	
Kiriku ja kultuuri osa keskajal, ristiusu õpetuse alused, ristisõjad, keskaja ülikoolid ja teadus, romaani ja gooti stiil.	
Frangi riik Frangi riigi teke Riik Karl Suure ajal Frangi riigi jagunemine Kolm tuumikala: Itaalia, Prantsusmaa ja Saksamaa	
Araablased Araabia ühiskond Muhamed. Islam Araabia kultuur ja selle mõju Euroopale	matemaatika: araabia numbrid Euroopas
Bütsants Bütsantsi tugevuse põhjused Justinianus I Vana-Vene riik	geograafia: maailma rahvad
Linnad ja kaubandus Linnade teke ja eluolu Hansakaubandus Põhja-Euroopas, tsunftikord Linnade valitsemine	
Põhja-Euroopa ja Eesti Skandinaavia eluviis ja ühiskond Viikingite retked	
Eesti keskajal	inglise keel: riigid ja nende kultuurid

<p>Eluolu muinasaja lõpus, muinasmaakonnad, muistne vabadusvõitlus ja ristiusustamine.</p> <p>Ühiskonna struktuur. Valitsemine.</p> <p>Liivi ordu. Linnad.</p> <p>Asustus, tegevusalad ja eluolu kodukohas muinasaja lõpul / Tallinna vanem asustus ja eluolu muinasaja lõpul.</p>	
<p>Keskaja ühiskond Saksamaa, Inglismaa ja Prantsusmaa näitel</p> <p>Saksa-Rooma keisririik</p> <p>Parlamendi kujunemine Inglismaal</p> <p>Prantsusmaa ühendamine</p> <p>Eluolu keskajal</p>	
<p>Õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab läänikorda, feodaalset hierarhiat, seisuslikku ühiskonda, naturaalmajandust, talupoegade ja feodaalide elulaadi; • teab kiriku osa keskaja ühiskonnas ja kultuuripärandi säilitajana ja maailmapildi kujundajana; • teab, kuhu tekkisid keskaegsed linnad, iseloomustab keskaegse linna eluolu; • iseloomustab Frangi riigi osatähtsust varakeskaegses ühiskonnas ja Frangi riigi jagunemise tagajärgi; • iseloomustab araabia kultuuri ja selle mõju Euroopale, näitab kaardil araablaste vallutusi; • kirjeldab viikingite elu, nimetab ja näitab kaardil nende retkede põhisuundi; • toob esile ristsõdade eesmärgid ja tulemused; • nimetab Eesti muinasmaakondi ja suuremaid linnuseid, iseloomustab eestlaste eluolu muinasaja lõpul, Eesti ristiusustamist ja muistset vabadusvõitlust; • teab, kuidas kujunes Bütsantsi riik ning tekkis Vana-Vene riik; • seletab ja kasutab kontekstis järgmisi mõisteid: <i>paavst, patriarh, piiskop, preester, munk, nunn, senjäär, vasall, feodaal, pärisori, Inglise parlament, raad, tsunft, gild, Hansa Liit, Mõõgavendade ordu, Liivi Ordu, romaani stiil, gooti stiil, koraan, Muhamed, mošee, Meka;</i> • teab, kes olid Karl Suur ja Justinianus I, ning iseloomustab nende tegevust. 	
<p>Maailm varauusajal 1492 - 1600</p>	<p>koostöö</p>
<p>Ühiskond varauusajal</p> <p>Uue maailmapildi kujunemine. Tehnoloogia, majandussuhted, humanism.</p> <p>Kujutav kunst, Leonardo da Vinci</p>	<p>tehnoloogiaõpetus: masinad ja mehhanismid</p>
<p>Suured maadeavastused</p> <p>Ameerika avastamine</p> <p>Maadeavastuste tähendus Euroopale ja Euroopa mõju avastatud maades</p>	<p>geograafia: kaardiõpetus</p>
<p>Reformatsioon</p> <p>Reformatsioon Saksamaal. Martin Luther</p>	

<p>Eesti 16. sajandil Reformatsioon Haldusjaotus ja linnad Liivi sõja põhjused ja tagajärjed</p>	inglise keel: riigid ja nende kultuurid käsitöö ja kodundus: kudumine
<p>Õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● teab, kuidas mõjutasid varauusaegset ühiskonda maadeavastused, tehnoloogia areng ja reformatsioon; ● iseloomustab Eesti arengut 16. sajandil, majanduse ja linnade arengut ning reformatsiooni mõju; ● seletab Liivi sõja põhjusi ja tagajärgi; ● seletab mõisteid: <i>maadeavastused, reformatsioon, protestandid, luteri usk, renessanss, humanism</i>; ● teab, kes olid Kolumbus, Martin Luther ja Leonardo da Vinci, ning iseloomustab nende tegevust. 	