

Kursuse nimetus	Saksa keel I
Valdkond	võõrkeeled
Sihtrühm	7. klassi õpilased
Õpikäsitus	Kasutatakse kommunikatiivse keeleõppe meetodeid: aktiivõppemeetodeid, paaris- ja grupid, võõrkeealaseid digirakendusi, uurimuslikku õpet, ekskursioone, rollimänge, filme, õpioskusi. Toetatakse suhtlus- ja esinemisoskuse kujunemist.
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> ● Kujundada positiivne hoiak saksa keele õppimisse ● Pakkuda võimalusi silmaringi arendamiseks ● Arendada oskust märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära ● Kasutades kaasaegseid õpimeetodeid äratada õpilastes huvi saksa keele ja kultuuri vastu ● Pakkuda võimalusi õppida kasutama eakohaseid teatmeallikaid (sõnaraamat, internet jm.) ● Luua eeldused vahetuks suhtlemiseks saksa keeles
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpetamisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● tunneb kuulamisel selges ja sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid ● reageerib pöördumistele adekvaatselt (tervitused, tööjuhised) ● tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid saksa keelele lähedase hääldusega sõnu ● tunneb saksa keele tähestikku ● loeb sõnu, lauseid, fraase õpitud sõnavara ulatuses ● oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires, toetudes vestluskaaslase abile, zestidele või ka emakeelele ● oskab kirjutada lühikesi lauseid õpitud mallide alusel
Hindamisviis	Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste) ja kirjalike tööde alusel. Õpilane saab õppetöö käigus tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis. Hindamise kriteeriumid vastavad kooli hindamisjuhendile.
Kujundatavad üldpädevused	Keelepädevus, kultuuridevaheline ja väärtuspädevus, õpipädevus, enesemääratluspädevus ja suhtluspädevus.
Kursuse väljund	Keeleteadlikkus, osalemine ainealastel üritustel, oskus märgata kultuuridevahelisi erinevusi

Kursuse nimetus	Saksa keel II
Valdkond	võõrkeeled
Sihtrühm	8. klassi õpilased
Õpikäsitus	Kasutatakse kommunikatiivse keeleõppe meetodeid: aktiivõppemeetodeid, paaris- ja grupitöid, võõrkeealaseid digirakendusi, uurimuslikku õpet, ekskursioone, rollimänge, filme, õpioskusi. Toetatakse suhtlus- ja esinemisoskuse kujunemist.
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> ● Pakkuda võimalusi silmaringi arendamiseks ● Arendada oskust märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära ● Kasutades kaasaegseid õpimeetodeid äratada õpilastes huvi saksa keele ja kultuuri vastu ● Pakkuda võimalusi õppida kasutama eakohaseid teatmeallikaid (sõnaraamat, internet jm.) ● Luua eeldused vahetuks suhtlemiseks saksa keeles
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpetamisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest ● mõistab selgelt antud juhiseid ning pöördumisi ● tunneb õpitud sõnavara õigekirja ● loeb lühikesi lihtsaid tekste (ürituste kavad, postkaardid, meilid, sõnumid, kuulutused, lühiankeedid) ja leiab neist vajaliku info ● saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhistest ● oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust ● saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega ● oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teistest inimestest ● oskab täita lihtsat küsimustikku
Hindamisviis	Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste) ja kirjalike tööde alusel. Õpilane saab õppetöö käigus tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis. Hindamise kriteeriumid vastavad kooli hindamisjuhendile.
Kujundatavad üldpädevused	Keelepädevus, kultuuridevaheline ja väärtuspädevus, õpipädevus, enesemääratluspädevus ja suhtluspädevus.
Kursuse väljund	Keeleteadlikkus, osalemine ainealastel üritustel, oskus märgata kultuuridevahelisi erinevusi

Kursuse nimetus	Saksa keel III
Valdkond	võõrkeeled
Sihtrühm	9. klassi õpilased
Õpikäsitus	Kasutatakse kommunikatiivse keeleõppe meetodeid: aktiivõppemeetodeid, paaris- ja grupid, võõrkeelealaseid digirakendusi, uurimuslikku õpet, ekskursioone, rollimänge, filme, õpioskusi. Toetatakse suhtlus- ja esinemisoskuse kujunemist.
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Saksa keele omandamine tasemel, mis võimaldab toime tulla lihtsamates suhtlusolukordades saksa keelt emakeelena kõnelejaga • Positiivse hoiaku kujundamine saksa keele ja kultuuri suhtes • Silmaringi arendamine • Emakeele ja teiste keelte erinevuste ja sarnasuste mõistmine ja väärtustamine ning oskus nendega arvestada • Õpilastes püsiva huvi tekitamine saksa keele ja kultuuri vastu
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpetamisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab lihtsate vestluste, sõnumite ja tekstide sisu õpitud temaatika piires • tuleb toime igapäevastes lihtsates suhtlusolukordades, tuginedes õpitud kultuuriteadmistele • tuleb toime lihtsate saksakeelsete tekstide koostamisega õpitud temaatika piires • oskab kasutada saksakeelseid teabeallikaid vajaliku info leidmiseks • oskab seada eesmärgi ning hinnata nende saavutamise taset ja vajadusel muuta ka õpistrateegiaid • oskab seostada omandatud teadmisi nii võõrkeelteleaste kui ka teiste valdkondade teadmistega • huvitub saksa keelt kõnelevate maade kultuurist
Hindamisviis	Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste) ja kirjalike tööde alusel. Õpilane saab õppetöö käigus tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis. Hindamise kriteeriumid vastavad kooli hindamisjuhendile.
Kujundatavad üldpädevused	Keelepädevus, kultuuridevaheline ja väärtuspädevus, õpipädevus, enesemääratluspädevus ja suhtluspädevus.
Kursuse väljund	Keeleteadlikkus, osalemine ainealastel üritustel, oskus märgata kultuuridevahelisi erinevusi