

A-VÕÕRKEEL

Esimese kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud

Esimese kooliastme lõpuks õpilane

- 1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest;
- 2) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele;
- 3) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades;
- 4) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile;
- 5) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti;
- 6) kasutab esmaseid keeleõppestrateegiaid (kordamist, seostamist);
- 7) teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi;
- 8) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.

3. klass

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none">1) mõistab lihtsamaid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt;2) mõistab lihtsamat konkreetset teavet, kui see on esitatud aeglaselt ja selgelt;3) mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid;4) oskab küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata;5) moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;6) oskab avaldada arvamust, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;7) hääldeb selgelt ja arusaadavalt õpitud sõnu;8) mõistab lühikesi sõnumeid;9) mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud juttu;10) oskab kirjalikult anda isiklikku informatsiooni;	<p>Lihtsamad suhtlusolukorrad (tervitamine, enese tutvustamine, ostlemine jne), dialoogid, rollimängud, rühmatööd, luuletused, laulud, mängud, teksti/jutu lugemine ja loomine, erinevate tekstide (sõnumid, kaardid, e-kirjad, teated kaaslastele jne) kirjutamine etteantud näidisele toetudes, tekstianalüüs, töö sõnaraamatuga, eesmärkide püstitamine ning tagasisidestamine, õpistrateegiatega tutvumine, üldpädevuste kujundamine.</p> <p>Umbmäärane artikkel (a, an), asesõnad (isikulised, omastavad, näitavad), tegusõna be vormid (am, is, are), ajavormid ja isikuline tegumood (Present Simple, Present Continuous), tegusõna have got pööramine, käskiv kõneviis, modaalteguõnad (can, must), nimisõnade ainsus ja mitmus, loendatavad ja loendamatud nimisõnad, hulgamäärsõnade (some, any) kasutamine, there is / there are kasutamine, küsisõnad.</p>

11) kirjutab lühikesi tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.

Teise kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud

Teise kooliastme lõpuks õpilane

- 1) saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt;
- 2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid;
- 3) mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles;
- 4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausest koosnevaid tekste;
- 5) kasutab õpetaja juhendamisel erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti);
- 6) teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) põhijooni;
- 7) teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlustavade sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses.

4. klass

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none">1) mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt;2) mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemadel, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajadusel korrates;3) mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu;4) esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja päheõpitud teksti;5) kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, e-kirju ja tekstisõnumeid;6) mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav;7) kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemadel;	<p>Suhtlusolukorrad, suulise ja kirjaliku eneseväljendusoskuse arendamine (autentsed tekstid, luuletused, näidendid, lühijutud, laulud), individuaalsed ning paaris- ja rühmatööd, sõnamängud, mudelkirjutamine, tekstianalüüs, sõnaraamatute kasutamine, lühikeste tekstide tõlkimine, R-õpe (matemaatilised mõisted).</p> <p>Umbrmäärane ja määrav artikkel (a, an, the), asesõnad (isikulised, kuuluvust väljendavad, näitavad), tegusõna be vormid (am, is, are, was, were), ajavormid ja isikuline tegumood (Present Simple, Present Continuous, Past Simple), tegusõna have got pööramine, modaaltegusõnad (can, should, must), nimisõnade ainsus ja mitmus, loendatavad ja loendamatud nimisõnad, koha- ja aja eessõnad, hulgamäärsõnade (some, any, many, much) kasutamine, omadussõnade võrdlemine, tuleviku väljendamine (be going to).</p>

8) oskab lihtsate ja tuttavate sõnade hääldamisel õigesti jäljendada nii osa häälikuid kui ka rõhku.

5. klass

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab kuulnud vestlusi õpitud teemade piires; 2) mõistab lühikesi lihtsaid loetud tekste õpitud teemade piires; 3) oskab vestelda õpitud teemade ja sõnavara piires; 4) oskab koostada kirjalikku teksti õpitud teemade ja sõnavara piires; 5) kasutab õpitud grammatikareegleid õigesti; 6) teab õigekirja õpitud sõnavara piires; 7) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuuri vastu; 8) mõistab ja järgib tööjuhiseid; 9) töötab eesmärgipäraselt iseseisvalt, paaris ja rühmas; 10) hääldus on selge ja arusaadav õpitud sõnavara piires. 	<p>Koolielu, igapäevatoimingud, keskkonnateadlik eluviis, sport ja tervislik eluviis, inimkeha, toitumine, riigid ja rahvused, reisimine ja transpordivahendid, ametikohad, ilmastikunähtused, loodus, isiksuseomadused, poodlemine, riietusesemed, tehnoloogia, erinevate tekstide (lühiteade, õnnitlus, sõnumid, kirjad/ekirjad, postkaart, eakohased lühijutukesed) koostamine mudeli järgi, eakohaste saadete ja (multi)filmide kuulamine ja vaatamine, rollimängud, pildi kirjeldamine, loetud teksti ümberjutustamine, esitluse koostamine, enda tutvustamine, hoone kirjeldus.</p> <p>Ajavormid ja isikuline tegumood (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect), modaaltegu sõnad (can, have to, must, should), sagedusmäärsõnad, kohaessõnad, loendatavad ja loendamatud nimisõnad, hulgamäärsõnade (a lot of, much, many, some, any) kasutamine, tuleviku väljendamine (be going to, Future Simple), omadussõnade võrdlusastmed.</p>

6. klass

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p>	<p>Inimene ja tema elukaare etapid, pereelu, kuritegevus, riigid ja rahvused ja keeled,</p>

- 1) mõistab kuulnud tekste õpitud teemade piires;
- 2) mõistab loetud tekste õpitud teemade piires;
- 3) vestleb õpitud teemade ja sõnavara piires;
- 4) kirjutab teksti õpitud teemade ja sõnavara piires tuttavalt või huvipakkuvalt teemal;
- 5) kasutab õpitud grammatikareegleid õigesti;
- 6) teab õigekirja õpitud sõnavara piires;
- 7) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade vastu;
- 8) mõistab ja järgib tööjuhiseid;
- 9) töötab eesmärgipäraselt iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 10) häälendus on üldiselt selge ja arusaadav.

inimkeha, tervis ja tervislik eluviis, televisioon, filmid ja seriaalid, keskkond ja loodus, isiksuseomadused, metid ja tööelu, inimestevahelised suhted, sõprus ja tunded, kirjandus ja žanrid, tehnoloogia, erinevate tekstide (lühiteade, lühijutt, mitteametlik kiri/ekiri, blogipostitus) kirjutamine, eakohaste saadete ja filmide vaatamine ja kuulamine, sõnade moodustamine ees- ja järelliidete abil, ühendteguõnade kasutamine, esitluse koostamine, rollimängud, pildi kirjeldamine.

Ajavormid ja isikuline tegumood (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect), määrava ja umbmäärase artikli kasutamine, hulgamäärsõnade (some, any, much, many, a lot, a few, a little) kasutamine, siduvad asesõnad, omadussõnade võrdlusastmed, tuleviku väljendamine (be going to, Future Simple), tingimuslauseid, modaalteguõnad (have to, should, must), teguõna käändelised vormid (infinitive, gerund).

Kolmanda kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud

Kolmanda kooliastme lõpuks õpilane

- 1) saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsete tekstide põhisisust ja tuleb igapäevases suhtluses enamasti toime;
- 2) osaleb ettevalmistuseta suulisel suhtluses, kui kõneaine on tuttav; väljendab mõtteid võrdlemisi ladusalt, kuid üldsõnaliselt;
- 3) mõistab lugedes igapäevaelu käsitlevaid faktipõhiseid ja lihtsaid kirjanduslikke tekste;
- 4) kirjutab konkreetset infot, arvamusi ja tundeid sisaldavaid lihtsaid seotud tekste;
- 5) kasutab endale sobivaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti);
- 6) kasutab õpitavat keelt, et tarbida kultuuri (kirjandust, muusikat, filmikunsti, meediat) ja leida vajalikku teavet;
- 7) käitub erinevates olukordades vastava kultuuri suhtlustavasid järgides.

7. klass

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab kuulnud vestlusi õpitud teemade piires; 2) mõistab loetud tekste õpitud teemade piires; 3) oskab vestelda õpitud teemade ja sõnavara piires; 4) oskab koostada kirjalikku teksti õpitud teemade ja sõnavara piires; 5) kasutab õpitud grammatikareegleid õigesti; 6) teab õigekirja õpitud sõnavara piires ja kirjavahemärgistus on sedavõrd korrektne, et ei sega enamasti jälgimist; 7) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuuri vastu; 8) mõistab ja järgib tööjuhiseid; 9) töötab eesmärgipäraselt iseseisvalt, paaris ja rühmas; 10) hääldus on üldiselt selge, intonatsioon ja rõhk ei takista sõnumi mõistmist. 	<p>Vaimne ja füüsiline heaolu (toitumine), meediakirjaoskus (allikakriitilisus), statistika, autonoomia ja ettevõtlikkus, jätkusuutlik turism, piltide võrdlev kirjeldamine, lihtsa sõnastusega tekstide lugemine, fakti- ja veebipõhistest tekstidest vajaliku ja usaldusväärse info leidmine, sõbrale e-kirja / kirja kirjutamine, kutse kirjutamine / kutsele vastamine, informatsiooni küsimine / andmine, statistiliste andmete lugemine ja selgitamine, suhtlussituatsioonid ja rollimängud, lühikese kõne kirjutamine ning selle esitamine.</p> <p>Ajavormid (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous, used to, would, Future Simple, Future Continuous Simple, Future Perfect, going to future), tingimuslaused (0,1,2 tüüp), umbisikuline tegumood, kausatiiv (have something done), tegusõna käändelised vormid (infinitive, gerund), omadus- ja määrsõnade võrdlusastmed.</p>

8. klass

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab pikemaid kuulnud vestlusi õpitud teemade piires; 2) mõistab pikemaid loetud tekste õpitud teemade piires; 3) mõistab teadaandeid, kui hääldus on selge, kõneldakse tavalise kiirusega ja taustamüra on minimaalne; 	<p>Vaimne ja füüsiline heaolu, meediakirjaoskus, rahatarkus, aja planeerimine, kunst ja kultuur (kunstiteoste võrdlus), ühiskond ja mina (kodanikualgatus), õppima õppimine (aja planeerimine), haridus ja töö, vastutustundlik tarbimine (toidumiilid), piltide võrdlev kirjeldamine, oma arvamuse sõnastamine, kaaslase arvamusega nõustumine / mittenõustumine, igapäevastes suhtlussituatsioonides toimetulek (elistustest</p>

<p>4) mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega ning visuaalsete vahenditega illustreeritud esitlust või ettekannet;</p> <p>5) oskab vestelda õpitud teemade ja sõnavara piires, kasutades mitmekesisist sõnavara;</p> <p>6) oskab koostada kirjalikku teksti õpitud teemade ja sõnavara piires;</p> <p>7) kirjutab igapäevaseid tarbetekste;</p> <p>8) kasutab õpitud grammatikareegleid õigesti;</p> <p>9) teab õigekirja õpitud sõnavara piires;</p> <p>10) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuuri vastu;</p> <p>11) mõistab ja järgib tööjuhiseid;</p> <p>12) töötab eesmärgipäraselt iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p> <p>13) hääldus on arusaadav ning intonatsioon ja rõhk ei takista sõnumi mõistmist.</p>	<p>rääkimine, koostöö ja läbirääkimised), esitlused etteantud teemal, kirja / e-kirja kirjutamine sõbrale, filmi ülevaate kirjutamine, loovkirjutamine, arvamusessee kirjutamine.</p> <p>Informatsiooni lisavad kõrvallaused, kaudne kõne (jutustavad laused, küsimused, käsud, keelud), modaaltegusõnad, tingimuslause 3.tüüp, umbmäärased asesõnad, tegusõna käändelised vormid (infinitive, gerund), ajavormid (Present Simple, Present Continuous, present habits, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous, used to, would, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous, going to future).</p>
--	--

9. klass

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <p>1) mõistab pikemaid ja keerukamaid kuulnud vestlusi ning olulist teavet autentsetes igapäevaelu tekstis;</p> <p>2) esineb ettevalmistatuna endale tuttavalt teemal, väljendudes võrdlemisi selgelt ja arusaadavalt;</p> <p>3) vastab esinemisjärgsetele küsimustele, kuid võib paluda küsimust korrata;</p> <p>4) üldjoontes mõistab kirjutatud meediatekstide sisu;</p> <p>5) oskab vestelda piisavalt spontaanselt ja ladusalt mitmesugustes olukordades;</p> <p>6) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärgi ning põhjendab ja selgitab lühidalt oma seisukohti ja plaane;</p> <p>7) oskab koostada kirjalikku teksti õpitud teemade ja sõnavara piires, kasutades erinevaid keelestruktuure;</p>	<p>Uudiste kriitiline lugemine, kodanikualgatus, vabatahtlik tegevus, tehnoloogiliste vahendite kasutamine õppetöös, intellektuaalne omand, rahatarkus, heategevus, pildi kirjeldamine ja piltide võrdlev kirjeldamine, väidete sõnastamine ja põhjendamine, graafiliselt esitatud andmete võrdlus, filmi / raamatu arvustuse kirjutamine, poolt ja vastu argumentidega essee kirjutamine, arvamusessee kirjutamine, aruande kirjutamine.</p> <p>Kõrvallaused, kaudne kõne ja selle erinevad struktuurid, modaaltegusõnad (käsk, keeld, nõuanne, järeldus, oletus), tingimuslaused (0,1,2,3 ja segatüüp), umbisikuline tegumood, tegusõna käändelised vormid (infinitive, gerund), ajavormid (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect</p>

- 8) kirjutab arutlust ja üksikasjalikke kirjeldusi mitmesugustel tuttavatel teemadel;
- 9) kasutab õpitud grammatikareegleid õigesti;
- 10) õigekiri ja kirjavahemärgistus on üsna korrektsed, ehkki võib märgata emakeele mõju;
- 11) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuuri vastu;
- 12) mõistab ja järgib tööjuhiseid;
- 13) töötab eesmärgipäraselt iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 14) oskab üldjoontes õigesti kasutada rõhku ja intonatsiooni, et toetada soovitud sõnumi edasiandmist, kuigi kõnes on märgata teise keele mõju.

Continuous, used to, would, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous, going to future, Future in the Past), sabaküsimused, kaudsed küsimused.