

TÖÖÕPETUS

Esimese kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud

Esimese kooliastme lõpuks õpilane

- 1) eristab esemelist keskkonda (materjale ja töövahendeid) ning töötab ohutult;
- 2) mõistab materjalide säästliku kasutamise vajalikkust;
- 3) leiab õpetaja abiga ülesandele loovaid lahendusi;
- 4) töötab õpetaja juhendamisel üksi ja koos teistega rühmas;
- 5) märkab õpetaja abiga seoseid teistes ainetes õpituga;
- 6) tunneb oma pere ja kodukoha kultuuritraditsioone;
- 7) saab aru tervisliku toitumise olulisusest;
- 8) märkab sarnasusi ja erinevusi enda ning teiste töös, kirjeldab oma tegevust;
- 9) saab aru puhtuse ja korra hoidmise vajalikkusest;
- 10) tunneb rõõmu käelise tegevusest ja õppes osalemisest.

1. klass

Õppesisu ja praktilised tööd	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>1) Planeerimine Planeerib ja kujundab, lihtsamaid esemeid peas või lihtsa joonisena. Märkab esemetel rahvuslikke elemente. Toob õppega seonduva kohta näiteid teistest ainetest või igapäevaelust.</p> <p>2) Materjalid ja töötlemisviisid Eristab looduslikke ja tehismaterjale. Kasutab õigesti ja ohutult tööks sobilikke töövahendeid. Kasutab materjale säästlikult.</p>	<p>Planeerib oma töö peas või lihtsa joonisena.</p> <p>Materjalid: paber, kartong, tekstiil, plastiliin, looduslikud materjalid, taaskasutatavad materjalid, guašid, liim, erinevad pliatsid, kriidid. Töövahendid: käärid.</p> <p>Töötlemisviisid: rebimine, lõikamine, värvimine, voltimine, šablooni kasutamine, voolimine, meisterdamine looduslikest ja tehismaterjalidest, liimimine.</p>

<p>3) Töötamine Saab aru suulistest juhistest. Töötab iseseisvalt õpetaja juhendamisel. Arvestab ühiselt töötades kaaslasi. Hoiab oma töökoha ja töövahendid korras. Toob näiteid isikliku hügieeni vajalikkuse kohta.</p> <p>4) Refleksioon Viib alustatud töö lõpule ja räägib oma tööst ning tulemusest, kasutades uusi õpitud teadmisi. Märkab ning nimetab positiivset oma ja teiste töödes.</p>	<p>Kasutab õpitud tehnikaid, töövahendeid ja materjale. Töötab oma võimeid, loovust ja fantaasiat parimal moel ära kasutades. Käsitseb kääre ja pliitaseid õigesti ning ohutult.</p> <p>Mõtleb rühmatöös välja ühise idee, arvestab teiste arvamusega ja abistab kaaslasi.</p> <p><i>Muru-Peetsude meisterdamine, kujundamine ja kasvatamine. (r-õpe); puu- ja puulehtede vaatlused (r-õpe); geomeetriselised kujundid (r-õpe).</i></p> <p>Eesti Vabariigi sünnipäeva projekt „Minu Eestimaa“- koolimaja kaunistamine.</p> <p>Kirjeldab, esitleb ja hindab oma ideid või praktilisi töid. Vaatleb ja kirjeldab positiivses võtmes kaaslaste töid.</p>
---	---

2. klass

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>1) Planeerimine Planeerib, kujundab, modelleerib ja meisterdab lihtsamaid esemeid. Märkab esemetel rahvuslikke elemente ja kasutab neid oma töös. Toob õppega seonduva kohta näiteid teistest ainetest või igapäevaelust.</p> <p>2) Materjalid ja töötlemisviisid Eristab looduslikke ja tehismaterjale ning võrdleb materjalide üldisi omadusi. Kasutab õigesti ja ohutult tööks sobilikke</p>	<p>Planeerib oma töö peas või lihtsa joonisena. Vaatleb erinevaid esemeid, võrdleb nende disaini minevikus ja tänapäeval.</p> <p>Materjalid: paber, kartong, tekstiil, teip, plastiliin või savi, looduslik materjal, taaskasutatavad materjalid, guašid, liim, erinevad pliitased, õlipastell, kriidid, lõng, niit, nõel, kannaga ja kannata nõõbid</p> <p>Töötlemisviisid: mõõtmine, rebimine, lõikamine, värvimine, teipimine, voltimine,</p>

<p>töövahendeid. Kasutab materjale säästlikult.</p> <p>3) Töötamine Saab aru suulistest või videojuhistest. Töötab iseseisvalt õpetaja juhendamisel. Arvestab ühiselt töötades kaaslasiga. Hoiab oma töökoha ja töövahendid korras. Toob näiteid tervisliku toiduvaliku kohta. Toob näiteid isikliku hügieeni vajalikkuse kohta.</p> <p>5) Refleksioon Viib alustatud töö lõpule ja räägib oma tööst ning tulemustest, kasutades uusi õpituid teadmisi. Märkab ning nimetab positiivset oma ja teiste töödes.</p>	<p>šabloni kasutamine, voolimine, meisterdamine looduslikest ja tehismaterjalidest, liimimine, punumine, animeerimine, nõõbi õmblemine.</p> <p>Käsitseb kääre ja õmblusnõela õigesti ning ohutult.</p> <p>Kasutab õpituid tehnikaid, töövahendeid ja materjale. Töötab oma võimeid, loovust ja fantaasiat parimal moel ära kasutades.</p> <p>Mõtleb rühmatöös välja ühise idee, arvestab teiste arvamusega ja abistab kaaslasiga.</p> <p>Taime kasvatamine, protsessi kirjeldamine ja vaatlemine, mõõtmine ja järelduste tegemine (r-õpe); õpimapi koostamine looma kohta (r-õpe); juhendi järgi linnumaja ehitamine (r-õpe).</p> <p>Eesti Vabariigi sünnipäeva projekt „Minu Eestimaa“- sünnipäevakaardi töö.</p> <p>Kirjeldab, esitleb ja hindab oma ideid või praktilisi töid. Vaatleb ja kirjeldab positiivses võtmes kaaslaste töid. Seostab refleksioonis erinevates õppeainetes omandatud eelnevaid ja uusi teadmisi.</p>
---	--

3. klass

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>1) Planeerimine Planeerib, kujundab, modelleerib ja meisterdab esemeid. Märkab esemetel rahvuslikke elemente ja kasutab neid oma töös. Toob õppega seonduva kohta näiteid teistest ainetest või igapäevaelust.</p> <p>2) Materjalid ja töötlemisviisid</p>	<p>Planeerib oma töö peas või lihtsa joonisena. Vaatleb erinevaid esemeid, võrdleb nende disaini minevikus ja tänapäeval. Vaatleb lähiümbruse keskkonda, ehituskunsti ja disaini.</p> <p>Eristab looduslikke ja tehismaterjale. Teab enamkasutatavate materjalide saamislugu, omadusi ja otstarvet.</p>

Eristab looduslikke ja tehismaterjale ning võrdleb materjalide üldisi omadusi. Kasutab õigesti ja ohutult tööks sobilikke töövahendeid. Kasutab materjale säästlikult.

3) Töötamine

Saab aru suulistest või kirjalikest juhistest. Töötab iseseisvalt õpetaja juhendamisel. Arvestab ühiselt töötades kaaslasi. Hoiab oma töökoha ja töövahendid korras. Toob näiteid tervisliku toiduvaliku kohta. Toob näiteid isikliku hügieeni vajalikkuse kohta.

4) Refleksioon

Viib alustatud töö lõpule ja räägib oma tööst ning tulemusest, kasutades uusi õpitud teadmisi. Märkab ning nimetab positiivset oma ja teiste töödes.

Materjalid: paber, teip, kartong, savi, looduslik materjal, taaskasutatavad materjalid, gvašid, liim, erinevad pliiatsid, õlipastell, kriidid, lõng.

Töötlemisviisid: mõõtmine, lõikamine, värvimine, voltimine, šablooni kasutamine, voolimine, meisterdamine looduslikest ja tehismaterjalidest, liimimine, teipimine, punumine, heegeldamine (alg- ja ahelsilmus), eelpiste õmblemine.

Käsitseb kääre, heegelnõela ja nõela õigesti ning ohutult.

Valib materjalide käsitsemiseks sobivaid töötlemisviise ja vahendeid.

Töötab suulise ja kirjaliku tööjuhendi või videoklipi põhjal.

Kasutab õpitud tehnikaid, töövahendeid ja materjale. Töötab oma võimeid, loovust ja fantaasiat parimal moel ära kasutades.

Prügi sorteerimine ja taaskasutuse põhimõtetega tutvumine (r-õpe);

Kraana ehitamine (r-õpe).

Eesti Vabariigi sünnipäeva projekt „Minu Eestimaa“ (Eesti kaardi tegemine, oluliste kohtade märkimine kaardile).

Mõtleb rühmatöös välja ühise idee, arvestab teiste arvamusega ja abistab kaaslasi.

Kirjeldab, esitleb ja hindab oma ideid või praktilisi töid. Vaatleb ja kirjeldab positiivses võtmes kaaslaste töid. Annab oma töö uudsusele, kasutamisele ja esteetilisusele hinnangu. Seostab refleksioonis erinevates õppeainetes omandatud eelnevaid ja uusi teadmisi.