

# Loodusõpetus

## 2. klassi ainekava

Organismid ja elupaigad	koostöö
<p>Maismaataimed ja -loomad, välisehitus ja mitmekesisus</p> <p>Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ja kasvamine</p> <p>Koduloomad</p> <p>Veetaimede ja -loomade erinevus maismaa organismidest.</p> <p>Loodusvaatluste tegemine (taimede ja loomade välisehitus), ühe taime või looma uurimine, ülevaate koostamine; uurimus taime kasvu sõltuvusest soojusest ja valgusest.</p>	<p>kunsti- ja tööõpetus: eluslooduse kujutamine</p> <p>matemaatika: pikkusühikud</p> <p>kunsti- ja tööõpetus: figuuri voolimine</p> <p>eesti keel: tegelase iseloomustamine</p> <p>R-õpe: puu; taimed; elukooslused</p> <p><b>iPad:</b> Eest kahepaiksed; SoundTach Lite; Animal Fun; Animals Zoo</p> <p><a href="http://www.loodusheli.ee/">www.loodusheli.ee/</a></p> <p><a href="http://bio.edu.ee">http://bio.edu.ee</a></p>
<p><b>Põhimõisted:</b> puu, pöõsas, rohttaim, teravili, juur, vars, leht, õis, vili, keha, pea, jalad, saba, kael, tiivad, nokk, suled, karvad, toitumine, kasvamine, elupaik, kasvukoht, metsloom, koduloom, lemmikloom, soomused, uimed, lõpused, ujulestad.</p> <p><b>Õpitulemused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• teab õpitud maismaa loomi ja taimi, teab loomade ja taimedega seotud ohtusid; teab looduslikke ohte;</li><li>• oskab rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;</li><li>• kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suuliselt ja kirjalikus kõnes;</li><li>• kirjeldab taimede, loomade ja välisehitust, seostab selle elupaiga ja kasvukohaga ning toob näiteid nende tähtsusest looduses;</li><li>• oskab teha lihtsamaid loodusvaatlusi;</li><li>• teab, et organism hingab, toitub, kasvab, paljuneb;</li><li>• kirjeldab õpitud maismaa loomade välisehitust, toitumist ja kasvamist, seostab seda elupaigaga;</li><li>• kirjeldab taimede, välisehitust; märkab ja kirjeldab taimede arengut;</li><li>• eristab mets- ja koduloomi;</li><li>• teab, milleks peetakse koduloomi ja nende vajadusi;</li><li>• teab koduloomadega seotud ohtusid;</li><li>• oskab märgata ja kirjeldada koduloomade arengut;</li><li>• teab õpitud veetaimi ja -loomi teab, et on olemas erinevad elupaigad, et erinevatel organismidel on erinevad nõudeid elukeskkonnale;</li><li>• teab maismaa- ja veetaimede põhierinevusi;</li><li>• vaatleb taimi ja loomi erinevates elukeskkondades;</li><li>• suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse;</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>väärtustab veetaimede ja -loomade mitmekesisust ja tähtsust looduses;</li> <li>suhtub vastutustundlikult koduloomadesse, ei jäta koduloomi hoolitsuseta; väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi.</li> </ul>	
<b>Mõõtmine ja võrdlemine</b>	<b>koostöö</b>
Kaalumine, pikkuse ja temperatuuri mõõtmine Kehade kaalumise, õpilaste pikkuste võrdlemine ja mõõtmine, temperatuuri mõõtmine erinevates keskkondades.	matemaatika: mõõtühikute vahelised seosed kehaline kasvatus: kergejõustik kunsti- ja tööõpetus: inimese kujutamine
<p><b>Põhimõisted:</b> mõõtühik, termomeeter, temperatuur, kaalud, kaalumise, mõõtmine, katse.</p> <p><b>Õpitulemused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga;</li> <li>viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;</li> <li>kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivaid mõõtmisvahendeid;</li> <li>mõistab mõõtmise vajalikkust; mõistab, et mõõtmine peab olema täpne.</li> </ul>	
<b>Inimene</b>	<b>koostöö</b>
Inimene. Välisehitus. Inimese toiduvajadused ja tervislik toitumine. Hügieen kui tervist hoidev tegevus. Inimese elukeskkond. <b>Õppekäik:</b> asula kui inimese elukeskkond Enesevaatlus, mõõtmine; tervisliku päevamenüü koostamine	IKT: Siia-sinna läbi linna. Liiklusmäng OÜ Primarius/Ziil, koostöös Harju Päästeametiga <a href="http://www.play.ee/">http://www.play.ee/</a> matemaatika: mõõtmisülesanded muusika: muusika kuulamine ja muusikalugu eesti keel: kõnelemine eri olukordades kehaline kasvatus: teadmised spordist ja liikumisviisidest kehaline kasvatus: liikumismängud; talialad
<p><b>Põhimõisted:</b> keha, kehaosad, toit, toiduaine, tervis, haigus, asula (linn, alev, küla)</p> <p><b>Õpitulemused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>teab kehaosade nimetusi;</li> <li>näitab ja nimetab kehaosi;</li> <li>kirjeldab inimese välisehitust kasutades mõõtmistulemusi;</li> <li>teab et toituda tuleb võimalikult mitmekesiselt ning regulaarselt ja et väär toitumine toob kaasa tervisehäireid;</li> <li>teab, et kiirtoidud ei ole tervislikud;</li> <li>oskab järgida tervisliku toitumise põhimõtteid ning hügieeninõudeid;</li> <li>oskab leida toiduainete pakenditelt talle vajalikku teavet;</li> <li>teab, kuidas hoida oma tervist, silmi, hambaid;</li> <li>teab, kelle poole oma tervisemurega pöörduda;</li> <li>järgib hügieeninõudeid, hoolitseb keha puhtuse eest;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab näha ohtu tundmatutes esemetes; eristada tervisele kasulikke ja kahjulikke tegevusi;</li> <li>• teab, et inimesed elavad erinevates elukeskkondades;</li> <li>• toob näiteid, kuidas inimene muudab oma tegevusega loodust;</li> <li>• teab, et oma tegevuses tuleb teistega arvestada;</li> <li>• tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist ning toimib keskkonda hoidvalt;</li> <li>• võrdleb inimeste elu maal ja linnas;</li> <li>• väärtustab inimest ja tema vajadusi ning tervist.</li> <li>• väärtustab tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja puhtust;</li> <li>• püüab vältida enda ja teiste tervise kahjustamist; väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi.</li> </ul>	
<b>Ilm</b>	<b>koostöö</b>
Ilmastikunähtused Ilmavaatlused Ilma vaatlemine, õhutemperatuuri mõõtmine, ilmaennustuse ja tegeliku ilma võrdlemine.	matemaatika: kalender R-õpe: ilmavaatlus
<b>Põhimõisted:</b> pilvisus, tuul, õhutemperatuur, sademed: vihm, lumi. <b>Õpitulemused:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma;</li> <li>• teeb ilmateate põhjal järeldusi ning riietub vastavalt;</li> <li>• tunneb huvi uurimuslikku tegevuse vastu.</li> </ul>	

## Inimeseõpetus

### 2. klassi ainekava

<b>Mina/ Mina</b>	<b>koostöö</b>
Mina. Minu erinevused teistest inimestest ja sarnasused nendega. Iga inimese väärtus. Viisakas käitumine.	kehaline kasvatus: liikumismängud eesti keel: sobivate kõnetuste valik suhtlemisel
<b>Õpitulemused:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab oma välimust, huve ja tegevusi, mida talle meeldib teha;</li> <li>• teab, mille poolest sarnanevad ja eristuvad erinevad sugupooled;</li> <li>• nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest;</li> <li>• väärtustab iseennast ja teisi;</li> <li>• mõistab viisaka käitumise vajalikkust.</li> </ul>	
<b>Mina/ Mina ja tervis</b>	<b>koostöö</b>

Tervis. Terve ja haige inimene. Tervise eest hoolitsemine.		
Tervislik eluviis: mitmekesine toit, piisav uni ja puhkus, liikumine ja sport.		
<b>Õpitulemused:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolt kanda;</li> <li>• mõistab ja kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus, liikumine ja sport;</li> <li>• teab hädaabi telefoninumbrit</li> </ul>		
Mina/ Mina ja minu pere		koostöö
Kodu. Koduarmastus. Perekond. Erinevad pered. Kodu traditsioonid. Võõras ümbrus ja võõraga kaasaminek. Ohud kodus ja koduümbruses.		kehaline kasvatus: ohutu liiklemine
<b>Õpitulemused:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad;</li> <li>• väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist peres;</li> <li>• teab oma kohustusi peres ning pereliikmete erinevaid rolle kodus ja tööl;</li> <li>• kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes;</li> <li>• jutustab oma pere traditsioonidest;</li> <li>• kirjeldab ohtlikke kohti ning olukordi kooliteel ja koduümbruses, oskab tänaval käituda ning valib ohutu tee sihtpunkti;</li> </ul>		
Mina/ Mina ja kodumaa		koostöö
Eesti – minu kodumaa.		kunsti- ja tööõpetus: isa ja ema portree  muusika: laulmine, muusika kuulamine ja muusikalugu
<b>Õpitulemused:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb ära Eesti Vabariigi lipu;</li> <li>• oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti;</li> </ul>		
Mina: aeg ja asjad		
Aeg. Aja plaanimine. Oma tegevuse kavandamine.		
<b>Õpitulemused:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab koostada oma päevakava, väärtustades aktiivset vaba aja veetmist;</li> <li>• väärtustab ausust asjade jagamisel.</li> </ul>		
Meie/ Mina ja meie		koostöö
Liiklusreeglid		
<b>Õpitulemused:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust;</li> <li>• teab liiklusreegleid, mis tagavad tema turvalisuse, ning kirjeldab, kuidas käituda liikluses turvaliselt.</li> </ul>		